

## Приложение № 1

**УТВЕРЖДЕНО**  
**приказом департамента образования**  
**Белгородской области**  
**от 06 ноября 2015 г. № 4489**

### **ПОЛОЖЕНИЕ** **о региональном этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса** **«Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным** **богатствам»)**

#### **I. Общие положения**

1.1. Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») проводится в целях привлечения обучающихся образовательных организаций Белгородской области к работе по изучению лесных экосистем и практической природоохранной деятельности, направленной на расширение и углубление знаний, приобретение умений и навыков по лесной экологии, лесоводству и методам защиты леса, уходу и восстановлению лесов, способствующих их экологическому воспитанию, эколого-лесохозяйственному образованию и профессиональному самоопределению (далее - Конкурс).

Задачи Конкурса:

- подведение итогов деятельности школьных лесничеств и других творческих объединений обучающихся, ведущих природоохранную, учебно-исследовательскую и эколого-просветительскую работу, направленную на сохранение лесов;
- выявление и поощрение обучающихся, принимавших практическое участие в природоохранной работе, имеющих специальные экологические и лесохозяйственные знания, навыки, способности; а также руководителей творческих объединений, успешно использующих инновационные методы в образовательной деятельности с обучающимися;
- выявление, развитие и профессиональное самоопределение одарённых детей и молодёжи в области эколого-лесохозяйственного образования;
- обмен опытом работы по организации и содержанию деятельности школьных лесничеств.

1.2. Организацию и проведение Конкурса осуществляет государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Белгородский областной детский эколого-биологический центр».

#### **II. Участники Конкурса**

1.3. В Конкурсе могут принимать участие обучающиеся образовательных учреждений Белгородской области в возрасте от 14 до 18 лет

на период проведения Конкурса, а также руководители школьных лесничеств (педагогические работники, специалисты лесного хозяйства и природоохранных организаций).

1.4. Допускается только индивидуальное участие в Конкурсе.

1.5. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

### **III. Номинации Конкурса**

для учащихся образовательных организаций:

**«Лесоведение и лесоводство»** (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной типологии, возобновлению и формированию леса, влиянию на лес рекреационной нагрузки, рубок ухода, лесных пожаров и др., восстановлению леса после рубок главного пользования, эффективности лесовосстановительных мероприятий, разведению лесных культур и др.);

**«Экология лесных животных»** (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной фауне, экологии и поведению птиц, насекомых и других обитающих в лесу животных, в т.ч. вредителей леса; изучение эффективности биологических способов защиты леса (привлечение энтомофагов) и др.);

**«Экология лесных растений»** (рассматриваются флористические и геоботанические исследования лесных экосистем; изучение экологических и биологических особенностей видов лесных растений, грибов, лишайников);

**«Практическая природоохранная деятельность»** (рассматриваются практические, социально-значимые проекты, связанные с охраной лесов от пожаров, организацией и проведением разнообразных природоохранных лесных акций, защитой леса от вредителей и болезней, пропагандой знаний о лесе, популяризацией лесных профессий и деятельности по сохранению лесов);

для руководителей школьных лесничеств:

**«Школьные лесничества – пространство возможностей дополнительного естественнонаучного образования»** (представление опыта (в т.ч. инновационного) работы региона, организации, руководителя объединения по организации и содержанию деятельности школьных лесничеств, направленного на развитие интересов и профессиональное самоопределение детей и молодежи).

### **IV. Этапы проведения Конкурса**

4.1. Конкурс проводится ежегодно с ноября по декабрь в два этапа:

**I – муниципальный этап – ноябрь 2015 г.**

**II – региональный этап – декабрь 2015 г.**

### **V. Руководство конкурсом**

5.1. Общее руководство по подготовке и проведению Конкурса осуществляет Оргкомитет.

Оргкомитет:

- принимает конкурсные работы для участия в региональном (заочном) этапе, проводит окончательное распределение их по номинациям в соответствии с содержанием материалов (пункт 3.1) и организует работу по отбору участников очного этапа;

- размещает итоговые сведения на сайте Белгородского областного

детского эколого-биологического центра ([www.belecocentr.ru](http://www.belecocentr.ru));

5.2. Официальная информация о Конкурсе размещается на сайте [www.belecocentr.ru](http://www.belecocentr.ru).

## **VI. Порядок выдвижения кандидатов для участия в Конкурсе**

6.1. Состав участников второго этапа (регионального заочного) определяется из числа участников Конкурса (раздел 2 Положения), прошедших регистрацию и разместивших конкурсные работы на сайте [www.belecocentr.ru](http://www.belecocentr.ru) в установленные сроки.

6.2. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе проводится:

6.2.1. Оргкомитетами муниципального этапа Конкурса, осуществляющими координацию деятельности в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей (далее – муниципальный организатор) из числа победителей муниципального этапа Конкурса (далее – муниципальный победитель).

6.2.2.1. Организаторами Конкурса в Губкинском и Старооскольском городских округах предоставляется по два конкурсных материала (в каждой номинации) и комплекта сопроводительной документации – один от образовательных организаций города, второй от образовательных организаций сельских населенных пунктов.

Организаторами Конкурса в муниципальных районах «Алексеевский район и город Алексеевка», «город Валуйки и Валуйский район», «Шебекинский район и город Шебекино» предоставляется по два конкурсных материала (в каждой номинации) и комплекта сопроводительной документации – один от образовательных организаций города, второй от образовательных организаций района.

Организаторами Конкурса в остальных муниципальных районах и Белгородском городском округе предоставляется по одному конкурсному материалу в каждой номинации и комплекту сопроводительной документации.

6.3. Конкурсные работы должны быть выполнены в соответствии с тематикой Конкурса и его номинациями, оформлены согласно требованиям (приложение № 1) и представлены в следующих формах:

- *учебно-исследовательская работа* по номинациям – «Лесоведение и лесоводство», «Экология лесных животных», «Экология лесных растений», «Лучшая опытно-исследовательская работа студентов профессиональных образовательных организаций лесной отрасли» (выполняется индивидуально);

- *практический природоохранный, социально-значимый проект* в номинации «Практическая природоохранная деятельность» (выполняется индивидуально);

- *описание опыта работы* в номинации «Школьные лесничества – пространство возможностей дополнительного естественнонаучного образования».

6.4. К участию в Конкурсе не допускаются:

- реферативные работы, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;

- коллективные работы;

- работы, дублирующие содержание конкурсных работ, занявших призовые места на других конкурсных мероприятиях всероссийского уровня, проводимых в предыдущем и текущем годах;

- работы, имеющие признаки плагиата.

## **VII. Порядок проведения Конкурса**

### **7.1. Региональный (заочный) этап Конкурса**

#### 7.1.1. Для муниципальных победителей

7.1.1.1. Муниципальному организатору необходимо в срок до 01 декабря 2015 года на сайте [www.belecocentr.ru](http://www.belecocentr.ru) разместить конкурсные материалы победителей муниципального этапа и сопроводительную документацию (приложение № 3).

Сопроводительная документация:

- заявку, включающую победителей муниципального этапа Конкурса (приложение № 2), заверенную подписью и печатью;
- решение (заключение) муниципального оргкомитета о выдвижении победителей муниципального этапа, для участия в региональном (заочном) этапе Конкурса, заверенное подписью и печатью;
- итоговый протокол проведения муниципального этапа, заверенный подписью и печатью.
- Конкурсные материалы победителей муниципального этапа):
- цветную фотографию участника;
- тезисы;
- согласие на обработку персональных данных;
- файл с текстом конкурсной работы в формате .doc.

Конкурсные материалы и сопроводительная документация, размещенные на Интернет-ресурсе позднее **01.12.2015 года**, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

7.1.1.2. Жюри по каждой номинации до 14 декабря текущего года осуществляет экспертную оценку конкурсных работ, определяют рейтинг участников регионального (заочного) этапа по каждой номинации отдельно. Участники, набравшие наибольшее количество баллов (75,0 % баллов) по каждой номинации, становятся участниками регионального (очного) этапа Конкурса.

7.1.1.3. Информация о составе участников очного этапа размещается на сайте государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Белгородский областной детский эколого-биологический центр» ([www.belecocentr.ru](http://www.belecocentr.ru)).

### **7.2. Региональный (очный) этап Конкурса**

7.2.1. На региональном (очном) этапе Конкурса участники защищают учебно-исследовательские работы в форме устных докладов (регламент до 10 минут).

7.2.2. Победители и призеры Конкурса определяются в каждой из номинаций регионального (очного) этапа, по среднему баллу всех членов жюри соответствующих номинаций.

## **VIII. Критерии оценки конкурсных работ**

8.1. Критерии оценки конкурсных работ на региональном (заочном) этапе:

- 8.1.1. Учебно-исследовательские работы:
- соблюдение представленного материала требованиям к оформлению исследовательских работ;
  - актуальность выбранной темы и ее обоснование;

- постановка цели и задач;
- теоретическая проработка темы исследования: глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы;
- обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения;
- полнота и достоверность собранного и представленного материала;
- качество представления, наглядность результатов исследования;
- анализ и обсуждение результатов, обоснованность и значимость выводов;
- научное, практическое, образовательное значение проведенной исследовательской работы.

#### 8.1.2. Практический природоохранный, социально-значимый проект

- соблюдение представленного материала требованиям к оформлению проекта;
- актуальность выбранной темы проекта и ее обоснование;
- постановка цели и задач, их соответствие теме проекта;
- теоретическая проработка темы проекта;
- оригинальность технологии реализации проекта, наличие самостоятельного взгляда автора на решаемую проблему;
- грамотность и логическая последовательность реализации проекта;
- степень реализации проекта;
- практическая значимость проекта.

#### 8.1.3. Описание опыта работы:

- соблюдение представленного материала требованиям к оформлению описания опыта работы;
- актуальность представленного опыта работы;
- постановка цели и задач, их соответствие актуальности представленного опыта работы;
- обоснование представленного опыта работы;
- оригинальность технологии в реализации плана (или программы) работы;
- грамотность и логичность в последовательности реализации плана (или программы) работы;
- степень программно-методического обеспечения представленного опыта работы;
- практическая значимость представленного опыта работы.

### 8.2. Критерии оценки конкурсных работ на региональном (очном) этапе:

#### 8.2.1. Учебно-исследовательские работы:

- обоснование актуальности проведенного исследования, постановка цели и задач;
- полнота изложения методики и обоснованность ее применения;
- достаточность собранного материала для получения результатов и выводов;
- качество, четкость и наглядность представленных результатов исследования;
- формулировка заключения или выводов, соответствие их цели и задачам работы;
- качество доклада (четкость его построения, соблюдение регламента, доступность изложения);
- творческий подход, самостоятельность и активность исследователя; степень владения темой, знание терминологии, ответы на вопросы;
- практическая значимость проведенного исследования.

### 8.2.2. Практические природоохранные, социально-значимые проекты:

- актуальность и важность проблемы для села, района, города, региона и др.;
- степень обоснованности проекта по избранной проблеме;
- практическая значимость предлагаемой программы действий;
- степень реализации программы действий;
- творческий подход, самостоятельность и активность в реализации проекта;
- качество содержания доклада (информативность, четкость его построения, соблюдение регламента, доступность изложения);
- наглядность представленных материалов по реализации проекта;
- степень владения материалом, ответы на вопросы.

### 8.2.3. Описание опыта работы:

- актуальность и важность опыта в условиях модернизации образования и лесного хозяйства;
- длительность формирования опыта;
- сущность и технология опыта (система форм, методов, приемов работы; описание и анализ инновационных форм и технологий);
- достигнутые результаты, перспективы дальнейшего развития;
- практическая значимость результатов работы;
- качество содержания презентации (информативность, четкость его построения, соблюдение регламента, доступность изложения);
- наглядность представленных материалов работы;
- степень владения материалом, ответы на вопросы.

## **IX. Финансирование**

9.1. Финансирование Конкурса осуществляется за счет средств, предусмотренных Государственной программой Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы» (подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования», основное мероприятие 3.2. «Мероприятия, проводимые для детей и молодежи; расширение потенциала системы дополнительного образования детей; укрепление материально-технической базы организации», мелкие мероприятия «Организация участия в областных мероприятиях эколого-биологической направленности»).

9.2. Расходы, связанные с проездом участников финала Конкурса и сопровождающих их лиц к месту его проведения и обратно, осуществляются за счет средств направляющей стороны.

## **X. Подведение итогов Конкурса**

10.1. Участник, набравший наибольшее количество баллов в каждой номинации, объявляется победителем Конкурса.

10.2. Участники, следующие после победителей в рейтинге по результатам Конкурса в каждой номинации, объявляются призерами (2-е и 3-е место).

10.3. Победители и призеры (2-е и 3-е место) каждой из номинаций Конкурса награждаются дипломами департамента образования Белгородской области.

## **Требования к оформлению конкурсных работ**

### **1. Общие требования к конкурсным работам**

1.1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений). В приложениях возможно представление скан-копии разборчиво написанного рукописного текста.

1.2. Объем работы не ограничен.

1.3. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

1.4. Дополнительные наглядные материалы к работам (гербарии, зоологические коллекции и т.д.) участники привозят на финал. Они должны непосредственно соответствовать теме работы и быть оформлены в соответствии с видом материала. Дополнительные материалы после защиты возвращаются их авторам.

### **2. Учебно-исследовательская работа должна содержать:**

титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, при которой выполнена работа; субъект Российской Федерации и населенный пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы;

оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы (с указанием страниц);

введение, где необходимо сформулировать проблематику; цель и задачи работы; обосновать ее актуальность; провести краткий обзор литературных источников по проблеме исследования; указать место и сроки проведения исследования; дать физико-географическую характеристику района исследования;

методику исследования (описание методов сбора, первичной и статистической обработки материала);

результаты исследований и их обсуждение. Желательно использование таблиц, графиков и т.п.;

выводы (приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами);

закключение, где могут быть отмечены лица, помогавшие в выполнении работы, намечены дальнейшие перспективы работы и даны практические рекомендации, проистекающие из данного исследования;

список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

Фактические и числовые данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – в приложения. Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них.

Картографический материал должен иметь условные обозначения, масштаб.

**3. Практический природоохранный, социально-значимый проект** включает:

титульный лист с указанием (сверху вниз) названия организации и объединения; название работы; фамилии и имени (полностью) автора, класс; фамилии, имена и отчества (полностью) руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;

оглавление, перечисляющее разделы;

введение, где необходимо указать проблему, которую решает проект; обосновать ее актуальность, цель и задачи работы;

этапы и механизмы реализации проекта;

результаты его реализации;

практическая значимость.

Желательно иметь в приложении наглядный материал (по усмотрению автора), раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта.

**4. Описание опыта работы региона, организации, руководителя школьного лесничества** должно иметь:

титульный лист с указанием фамилии, имени и отчества автора, полного названия коллектива или организации, полного почтового адреса и других координат, года представления опыта.

Содержание включает в себя следующее:

краткую историю вопроса, на решение которого было направлено действие (региона, организации, руководителя детского объединения);

характеристику условий, в которых создавался опыт;

описание и анализ того нового, оригинального, что есть в практике создателя опыта (показать в динамике);

изложение достигнутых результатов и перспективы на дальнейшую работу.



Приложение к описанию опыта работы может включать: дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, соответствующие тематике Конкурса; разные виды методической продукции (рекомендации, пособия, имитационные игры, сценарии массовых мероприятий и др.).

Объем текста описания опыта работы не должен превышать 20 страниц. Желательно наличие иллюстративных материалов (схемы, таблицы, графики фотографии, публикации и пр.)

Приложение № 2  
к Положению о  
региональном этапе  
Всероссийского  
юниорского лесного  
конкурса «Подрост»

**Заявка**  
**на участие в региональном этапе Всероссийского юниорского лесного**  
**конкурса «Подрост»**

Территория \_\_\_\_\_

I. Сведения о муниципальном организаторе Конкурса:

Наименование организации

Ф.И.О. (полностью) руководителя организации

Ф.И.О. специалиста, отвечающего за проведение Конкурса

Должность специалиста

Телефон

Электронная почта, по которой высылать информацию

II. Номинации, на которые подается заявка

**Анкета-заявка участника  
регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» (в электронном виде)**

Наименование территории	Фамилия, имя, отчество автора (полностью)	Образовательная организация на базе которой выполнена работа ( <i>полное название по уставу</i> ) Индекс, адрес, контактный телефон, факс, e-mail, сайт	Класс/объединение (точное, полное название)	Дата рождения	Номинация	Название работы	Домашний адрес (с индексом), (e-mail, телефон с кодом)	Фамилия, имя, отчество руководителя работы, его место работы и должность, ученая степень и звание. Контактные данные руководителя (e-mail, телефон с кодом)	Анкета – заявка на участника, цветная фотография участника; согласие на обработку персональных данных.	Файл с текстом конкурсной работы в формате .doc, тезисы работы

### **Алгоритм регистрации конкурсных работ:**

1. Зарегистрироваться на сайте <http://belecocentr.ru>;
  2. Выбрать пункт главного меню «Регистрация конкурсов» ([http://belecocentr.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=307](http://belecocentr.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=307));
  3. Заполнить форму 'Сведения о региональном операторе Конкурса' .  
*Форма заполняется пользователем на район 1 раз, если форму заполняют несколько пользователей с района, то необходимо 1 пользователю заполнить форму 'Сведения о региональном операторе Конкурса', а второму и последующим (если есть) заполнять только «Форма регистрации конкурсных работ»;*
  - 3.1 Файлы в форму 'Сведения о региональном операторе Конкурса' загружаются в контейнерах \*zip или \*rar архива. Размер каждого файла не должен превышать 2 mb.  
Архивы должны иметь названия в формате:
    - 'РАЙОН\_КОНКУРС\_решение',
    - 'РАЙОН\_КОНКУРС\_заявка',
    - 'РАЙОН\_КОНКУРС\_итоговый протокол '.
  4. Заполнить форму «Форма регистрации конкурсных работ»;
  - 4.1 Файлы загрузить 1 архивом:
    - анкета – заявка на участника;
    - цветная фотография участника;
    - согласие на обработку персональных данных;
    - файл с текстом конкурсной работы в формате .doc;
    - тезисы работы.Архив должен иметь названия в формате:
    - 'РАЙОН\_КОНКУРС\_Номинация\_Фамилия автора'.Все архивы не должны иметь вложенной структуры папок, а файлы должны располагаться в корне архива.  
'РАЙОН\_КОНКУРС\_Номинация\_Фамилия автора' |\_\_\_\_\_
- анкета – заявка на участника;
  - цветная фотография участника;
  - согласие на обработку персональных данных;
  - файл с текстом конкурсной работы;
  - тезисы работы

## Требования к оформлению электронных версий документов

**Оформление тезисов:** При подготовке текстов тезисов в редакторе Microsoft Word перед отправлением следует сделать следующее: в меню «Файл» выбрать пункт «Сохранить как...». В диалоговом окне в списке Тип файла выбрать «Word 97 - 2003» (\*.doc). Проверить правильность имени файла. Нажать «Сохранить».

Тезисы **не** должны содержать графиков, таблиц, формул.

### **1. Формат имени файла тезисов должен быть следующим:**

**конкурс\_ ...**

**(номинация)\_ ...**

**город\_ ...**

**(направляющая организация, кратко)\_ ...**

**(фамилия автора). doc**

Требования: название должно содержать русские буквы в качестве разделительного символа следует использовать знак подчеркивания вместо пробела.

**Пример:** Петров\_ЭколЛеснРаст\_Губкин\_СОШ1.doc

### **2. Текст работы и регистрационные карты необходимо представлять в формате:**

\*.doc (документ представляется в Word 97–03).

Материалы размещаются на сайте как приложенные архивы. Формат имени файла архива должен быть следующим:

**конкурс\_ ...**

**город\_ ...**

**(направляющая организация, кратко).rar**

**Пример:**

Петров\_ЭколЛеснРаст\_Губкин\_Гимназия1. rar

## Образец заполнения протокола заседания жюри

### *Протокол*

заседания членов жюри муниципального этапа  
Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»

**Количество участников:**

**Место проведения:**

**Дата и время проведения:**

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Утверждение результатов....
2. Утверждение списка победителей и призёров...
3. Утверждение списка участников регионального этапа...

СЛУШАЛИ:

Результаты участников муниципального этапа Всероссийского юниорского  
лесного конкурса «Подрост»

№	Ф.И.О. участника	Образова тельное учрежден ие, класс/объ единение	Название работы	Ф.И.О. руководит еля	Количест во баллов	Место
Номинация						
1						

ПОСТАНОВИЛИ:

- 1.1. Утвердить результаты....
- 2.1. Утвердить список победителей и призёров...
- 3.1. Утвердить список участников регионального этапа...

Подписи членов жюри.....

## СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

\_\_\_\_\_ (ФИО)

паспорт

\_\_\_\_\_ (серия, номер)

\_\_\_\_\_ (когда и кем выдан)

адрес регистрации: \_\_\_\_\_

даю свое согласие на обработку моих персональных данных, относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям персональных данных: фамилия, имя, отчество; пол; дата рождения; тип документа, удостоверяющего личность; данные документа, удостоверяющего личность; гражданство; информация об участии в конкурсных мероприятиях и их результатах.

Я даю согласие на использование персональных данных исключительно в целях формирования федеральной информационной системы и региональной информационной системы обеспечения открытости конкурсных мероприятий, а также на хранение данных об их результатах на электронных носителях.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, передачу третьим лицам для осуществления действий по обмену информацией (операторам ФИС и РИС), обезличивание, блокирование персональных данных, а также осуществление любых иных действий, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

Я проинформирован, что \_\_\_\_\_  
(наименование организации)

гарантирует обработку моих персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных или в течение срока хранения информации.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в своих интересах.

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
/ \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ *Подпись*

*Расшифровка подписи*